



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Soverien Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 0141-19/2013/11

Datum: 20. 3. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09, 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Šolskega centra Nova Gorica, Višja strokovna šola, Cankarjeva 10, 5000 Nova Gorica, ki ga zastopa direktor Egon Pipan, začetem po uradni dolžnosti, na svoji 77. seji dne 20. 3. 2014 sprejel naslednje

### MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, dosegata z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

### Obrazložitev:

Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, Cankarjeva 10, 5000 Nova Gorica (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 4. 7. 2014 vložil vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril. Vloga je bila po pozivu dopolnjena dne 11. 9. 2013 in 20. 11. 2013.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09 in 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: mag. Gabrijela Kotnik, Šolski center Slovenj Gradec, predsednica, dr. Dušan Petrovič, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, član, dr. Ante Mislav Omazić, Univerza v Zagrebu, Ekonomska fakulteta in Nejc Iljevec, študent, je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole dne 2. in 3. 12. 2014 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 24. 12. 2013 posredovala agenciji. Agencija je evalvacijsko poročilo istega dne poslala višji strokovni šoli v pripombe. Šola je k poročilu sporočila redakcijske pripombe, ki jih je skupina strokovnjakov upoštevala in pripravila končno evalvacijsko poročilo. Iz poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS 86-3840/2004, RS 100-3603/2013) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 77. seji dne 20. 3. 2014. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti), ter ugotovil:

Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, ki izobražuje po študijskih programih Informatika, Mehatronika ter Upravljanje podeželja in krajine, izkazuje vzorno vpetost v okolje. Ta se izkazuje z objavljenim poslanstvom in vizijo razvoja ter s strateškim načrtom svojega razvoja. Šola v ta namen sodeluje s partnerskimi institucijami na različne načine. Cilj povezovanj je prepoznavanje potreb v delovnih okoljih in njihovo vključevanje v izvedbo študijskih programov ter spodbujanje vseživljenjskega učenja. Sodelovanje z diplomanti je široko razvito, tako preko aktivnosti kluba diplomantov kot tudi preko organiziranja praktičnega usposabljanja, vključevanja nekdanjih diplomantov kot gostujočih predavateljev ter preko dobrih in rednih osebnih stikov med šolo ter diplomanti. Diplomanti šole so v okolju prepoznavni in predstavljajo pomembno vez med šolo in okoljem. Šola spremlja učne izide in pridobljene kompetence diplomantov. Šola študentom in diplomantom poleg spremljanja možnosti zaposlovanja in nadaljnjega izobraževanja omogoča tudi sodelovanje v družbenih procesih in javnem življenju.

Svet agencije ugotavlja, da šola pri svojem delovanju sledi jasnim izobraževalnim in strokovnim ciljem z enotno strategijo razvoja zavoda in študijskih programov, ki odseva potrebe regije. Kot izhaja iz poročila skupine strokovnjakov, kateremu je svet agencije v celoti sledil, so izobraževalni in strokovni cilji ter vizija, strategija in razvojne usmeritve šole široko sprejeti in enako razumljeni med vsemi deležniki. Notranja organiziranost je jasno zastavljena, kakor tudi sestava vseh organov šole. Šola aktivno deluje na posodabljanju študijskih programov z najnovejšimi dosežki stroke in si prizadeva v ta razvoj vključevati tudi študente v okviru praktičnih projektov in tekmovanj. Zaposleni se aktivno vključujejo v dodatna strokovna izobraževanja in dodatne praktične projekte. Šola stalno skrbi za visoko prehodnost in dokončanje študija z diplomom. Šola ima vpeljan sistem priznavanja predhodno pridobljenega znanja in tudi praktičnega izobraževanja. Možnosti za napredek gre iskati predvsem v postavitvi Kariernega centra, uvedbi tutorstva in sistematičnemu spremljanju konkurenčnosti diplomantov.

Na področju kadrov svet agencije ugotavlja in zaključuje, da ima šola vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki je primerna za izvajanje študija. Vsa delovna mesta, ki so ključna za dobro upravljanje šole, so pokrita s stalno zaposlitvijo. Skupina strokovnjakov je v poročilu zapisala, da je bilo na obisku bilo razvidno enotno zadovoljstvo kadra z razmerami in odnosi na šoli, tako medsebojnimi odnosi kot tudi z odnosi pri delu s študenti. Kljub majhnemu številu formalno zaposlenih za polni delovni čas, je v šoli mogoče ugotoviti visok nivo organizacijske kulture in prijetno profesionalno delovno klimo ter visoko stopnjo



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

zadovoljstva z delom, informiranostjo in dosežki. Zaposleni so usmerjeni v strokovna področja in uvajanje novosti na svojem področju. Vsi zaposleni uporabljajo e-učilnico kot podporo izvedbi predmetov. Predavatelji dobro sodelujejo tudi z laboranti, inštruktorji in vzdrževalci učne tehnologije. Priložnost gre iskati v večji mednarodni mobilnosti predavateljev.

Sveta agencije nadalje ugotavlja, da šola izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v strokovno dejavnost zavoda. Šola študentom nudi vse potrebne svetovalne storitve. Študenti informacije o praktičnem izobraževanju dobijo v e-učilnici in pri koordinatorjih praktičnega izobraževanja. Študenti si podjetje, kjer bodo opravili prakso, običajno poiščejo sami. Pompč pri sklepanju pogodb in pomoč pri iskanju organizacije nudi koordinator praktičnega izobraževanja. Študenti se za pomoč pri študiju lahko obrnejo na predavatelje. Šola spodbuja študente k mobilnosti, a je interes med študenti nizek. Kljub temu šola izvaja tudi osebna svetovanja v primeru interesa za opravljanje dela študija na drugih zavodih. Šola ima razvidno opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja in drugih organih šole. Diplomanti šole so dobro zaposljivi. Študenti so organizirani v Študentski svet in so zelo aktivni na področju obštudijskih dejavnosti. Z vsebino Samoevalvacijskega poročila se študenti seznanijo na svoji seji. Člani Študentskega sveta in organov so med študenti prepoznavni.

Zelo dobri materialni pogoji so primerni tako za nemoteno izvajanje študijskih programov kot tudi za kvalitetno strokovno in razvojno delo. Izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Šola razpolaga s predavalnicami, opremljenimi s sodobnimi računalniki, projektorji in tudi nekaterimi interaktivnimi tablamami. Prav tako šola razpolaga z zelo dobro opremljenimi laboratoriji, ki so potrebni za izvajanje študijskih programov. Študentom je oprema šole na voljo tudi izven študijskega procesa, predvsem računalniki in ostala informacijsko-komunikacijska oprema, ki je stalno dostopna. Šola razpolaga s knjižnico, ki omogoča dostop do knjižničnega gradiva oziroma strokovne literature s področij, ki ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa. Izboljšanje dostopnosti do knjižnice in knjižničnih storitev je ena od priložnosti za izboljšanje.

Svet agencije na področju zagotavljanja kakovosti ugotavlja, da je sistem zagotavljanja kakovosti vzoren in učinkovit. Izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. Samoevalvacijsko poročilo obravnavajo vsi organi šole. Zaposleni in študenti sodelujejo pri obravnavi rezultatov anket in tudi v Komisiji za kakovost. V samoevalvacijskih poročilih so obravnavana vsa, z merili predpisana področja. Sestavni del poročila je tudi podrobna analiza anketnih rezultatov in povzetek poročila o notranji presoji, vključno z ugotovljenimi prednostmi in priložnostmi. Na šoli si prizadevajo z uvajanjem novosti in preko razgovorov, anket dajejo možnost vsem deležnikom za predloge in pripombe.

Vse navedeno je jasno razvidno tudi iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov. Svet agencije je v skladu s 27. členom meril navedeno upošteval pri svojem mnenju. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da šola deluje v skladu z ZVSI in merili. Strokovnjaki ocenjujejo, da je delo šole kakovostno, izraženo je pozitivno mnenje o vseh področjih presoje, čemur je svet agencije v celoti sledil. Ob koncu vsakega področja skupina strokovnjakov zapiše prednosti šole in primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina zapisala pri vsakem področju presoje, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

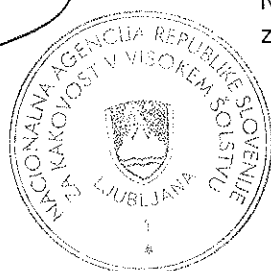
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

lahko k nadaljnemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju.

Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde, določene z merili. Šola je na vseh področjih presoje izkazala vzorno kakovost, še posebej gre izpostaviti izvajanje praktičnega izobraževanja, visoko zaposljivost diplomantov ter zelo vzoren in učinkovit sistem zagotavljanja kakovosti.

Postopek vodila:

Maja Milas  
področna svetovalka III



dr. Andreja Kocijančič,  
predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, Cankarjeva 10, 5000 Nova Gorica, osebna vročitev,
- Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, sektorju za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana; osebna vročitev